

一社)教育デザイン研究所 代表 吉田 和夫 論文一覧

No.	論文名	掲載誌等	編集者等	該当する章等	出版・発行所	発行年月日
1	「振り返り記録」による評価 一音声表現活動における生徒の肯定的・ 定性的な学習記録を例にして一	三省堂国語教育 第36号	渡辺孝映	特集 生徒が生きる評価	(株)三省堂	1996年2月15日
2	自分の立場を明らかにし、目的を持って 表現する力を高める音声言語の指導	国語の実践(第33・34号)	篠田信司	全国大会実践報告 第一分科会(音声言語)	東京都中学校国語教育 研究協議会	1996年5月31日
3	教職員の評価をどのように進めるか 一人事考課。授業観察、面接について	教職研修 10月号増刊 管理職のための「学校改革」プ ロジェクト 第3巻 学校を変える自己点検・自己評 価 教育責任の明確化	葉養 正明	第4章 学校の自己点検・自己評価 を推進する学校組織体制をつくる	(株)教育開発研究所	2003年10月1日
4	教師にとっての人事考課・教師評価	日本語学 2003 10月号 第 22巻11号 通巻第270号	清水 敬	特集 国語教師力	(株)明治書院	2003年10月10日
5	生徒の主体的な学習活動を促す指導	中学校国語科教育 CD-ROM 授業実践資料集 理論編2	國澤 賢治	Vol.5 言語活動に生きる【言語事 項】の指導計画と展開	(株)ニチブン (株)日本文教社	2004年12月25日
6	到達規準に達しない生徒への支援	国語学力を測る「到達度」チェッ クカード 中学校2年	瀬川 榮志 長谷川 秀一	V 到達規準に達しない生徒への支 援(全執筆論文)	(株)明治図書出版	2005年1月1日
7	教育予算の概要について	平成18年度文部科学省委託調 査研究報告書新教育システム 開発プログラム(採択番号18)	(株)ベネッセ コーポレー ション	調査結果から	(株)ベネッセコーポレー ション	2007年3月16日
8	教員評価と基礎・基本の定着	新教育課程の学習プロセスNo.1 新しい「基礎・基本」の習得	浅沼 茂	3章 基礎・基本の習得を支えるカリ キュラム経営	(株)教育開発研究所	2008年4月1日
9	学習意欲を高める指導体制をどう充実さ せるか	新しい学習指導要領と信頼され る学校教育の実現	(財)学校教育 研究所	Ⅲ 新学習指導要領と教科・領域等 の充実方法	(財)学校教育研究所	2008年5月8日
10	保護者・地域への対応	主幹教諭・教務主任必携 見てわかる! 教務担当マニュアル	高階 玲治	Part2 職務マニュアルとチェックリス ト Section8(全執筆論文)	(株)東洋館出版	2008年5月30日
11	言葉の活用をめざす教育実践	新教育課程の学習プロセスNo.2 活用型学習をどう進めるか - 表現力・思考力と知識活用能力 をどう伸ばすか-	浅沼 茂	4章 コミュニケーション能力にかか わる活用型学習	(株)教育開発研究所	2008年6月1日
12	中学校の年間指導計画の作成の手順を どう行うか	小学校・中学校 移行措置への 対応ポイント	高階 玲治	第2章 移行措置と教育課程経営の あり方 9	(株)教育開発研究所	2008年10月1日
13	学業と進路の指導 家庭学習(予習と復習)	新教育課程の用語解説	(財)学校教 育研究所	51及び62 の用語解説	(財)学校教育研究所	2009年1月30日
14	23年度における自校の教育課程経営をど う共通認識するか	教職研修総合特集 総整理 21年度 学校経営・教 育課程経営全課題 No.1 移行措置を乗りきる学校 経営全課題	高階 玲治	第4章 中学校の移行措置期間にお ける年次的な教育課程経営をどう構 想するか 5	(株)教育開発研究所	2009年4月1日
15	体験活動の充実のための経営方策と は?	教職研修総合特集 総整理 21年度 学校経営・教 育課程経営全課題 No.2 新学習指導要領と学校経 営全課題	寺崎 千秋	第4章 中学校における新しい学習 活動の充実のための経営方針 7	(株)教育開発研究所	2009年4月1日
16	中学校が望む連携・一貫教育とは何か	教職研修総合特集 幼・小・中・高の連携・一貫教育 の展開	高階 玲治	第2章 連携・一貫教育の実際と充 実方策 6	(株)教育開発研究所	2009年4月1日
17	その他の言語活動のアイデア	中学校国語科 国語力を高める言語活動の新 展開【伝統的な言語文化と国語 の特質に関する事項】編	田中 洋一	Ⅲ 言葉に関する指導の新展開	(株)東洋館出版	2009年6月5日
18	年間指導計画作成の具体化	教職研修10月号増刊 新学校経営相談12ヵ月 第1巻 学校力を高める教育課 程経営	高階 玲治	4月 9	(株)教育開発研究所	2009年10月1日
19	指導の実態と教師の「やりがい感」の 実際(中学校)	教職研修総合特集 子どもと向き合う時間の確保と 教師の職務の効率化	高階 玲治	第1章 子どもと向き合う時間の確 保～なぜ問題か	(株)教育開発研究所	2009年11月1日
20	海外パートナー校と協調学習による英語 コミュニケーション力向上プログラムの試 み	STEP BULLETIN Vol.21 2009	(財)日本英語 検定協会	B 実践部門 報告Ⅲ 英語能力向上をめざす 実践事例	(財)日本英語検定協会	2009年11月30日
21	各教科の指導のPDCA	教職研修12月号増刊 新学校経営相談12ヵ月 第2巻 組織活性化を目指すマ ネジメント	高階 玲治	6月 21	(株)教育開発研究所	2009年12月1日
22	(中学校)新教育課程に向けた時間割編 成の留意点	教職研修 2010年2月号	尾形 篤	第1特集 弾力的な時間割運用の工 夫 一新教育課程に向けどう取り組	(株)教育開発研究所	2010年2月1日
23	学び方の指導	教職研修2月号増刊 新学校経営相談12ヵ月 第3巻 学力向上を目指す授業 と評価	高階 玲治	7月 29	(株)教育開発研究所	2010年2月1日
24	対話のなかで自分を上手に表現するた めの技能を身につけよう!	平成22・23年度実施 新教育 課程モデル事例集 No.1 言語活動モデル事例集	水戸部修治	2章 国語科における言語活動 中 学校・4	(株)教育開発研究所	2010年3月1日
25	学校の経営方針と生徒指導・進路指導	教職研修4月号増刊 新学校経営相談12ヵ月 第4巻 生きる力を育てる生徒 指導・進路学習	高階 玲治	4月 6	(株)教育開発研究所	2010年4月1日
26	研究紀要の編集	教職研修8月号増刊 新学校経営相談12ヵ月 第6巻 教職員のサービスと資質・ 能力向上	高階 玲治	11月 59	(株)教育開発研究所	2010年8月1日
27	書くことの日常化を促す手立て	教育科学 国語教育 2010年 10月号 No.728	(株)明治図書 出版	特集 書くことが苦手な子に対する 指導 一中学校	(株)明治図書出版	2010年10月1日
28	授業観察・面接を有効に進める方策 -中学校の場合	実践ガイドブック・5 「人事考課」で教師・学校のパ ワーアップ戦略	高階 玲治	第4章 授業観察・面接のポイント は何か	(株)教育開発研究所	2010年11月1日
29	事例の内容と属性の分析 -中学校-	保護者の対学校行動とその対 応に関する事例調査(中間報 告2) 科学研究費補助金研究 成果報告書	佐藤 晴雄	I 部 保護者のクレーム・問題行動 等の事例分析	日本大学文理学部教育 学科 佐藤晴雄 研究室	2011年3月24日
30	コンピテンシーを高める「多書」指導	教育科学 国語教育 2012年 2月号 No.745	(株)明治図書 出版	特集 「書く力」を育てる授業のワザ 「ワザ」が冴える「書く力」を育てる授 業アイデア 一中学校	(株)明治図書出版	2012年2月1日